

المؤسسة: مصطفى غازي.

المستوى: ثانية متوسط

الوسائل: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرافقة.

الميدان: أنشطة عديدة

المقطع التعليمي: الأعداد النسبية

مقارنة و ترتيب أعداد نسبية.

الموضوع:

يقارن و يرتب أعداد نسبية في وضعيات مختلفة.

الكفاءة المستهدفة:

التقويم	سير الدرس	المراحل	المدة
	تمهيد 3، 4، 5 ص 39 3/ معاكس العدد النسبي -8 هو: 8 أو (-8). 4/ العددين النسبيين (+1,2) و (-2,1) متعاكسان. خاطئ 5/ المسافة إلى الصفر للعدد النسبي (-1,7) هي: 1,7. وضعية تعليمية 2 ص 40: أ/	تمهيد	10د
- قارن بين درجتي الحرارة لكل من: باتنة و تيارت سطيف و قسنطينة قسنطينة و بجاية الجزائر و وهران الجزائر و باتنة	ب/ ملاء الفراغات: $-4 < 5$; $-2 > -3$; $0 > -6$; $5,27 > 3,58$; $-5,7 < -2,8$; $-1,6 < 16$ ج/ الترتيب التصاعدي: $-3,6 < -3,5 < -3,1 < -3 < 1,4 < 5,8$	وضعية تعلم	20د
- استنتج قاعدة لمقارنة: - عددين سالبين - عددين موجبين - عددين مختلفين في الإشارة.	حوصلة: - لمقارنة عددين نسبيين سالبين، فإن الأصغر هو الذي له أكبر مسافة إلى الصفر. - لمقارنة عددين نسبيين موجبين، فإن الأصغر هو الذي له أصغر مسافة إلى الصفر. - إذا كان عدداً نسبياً من إشارتين مختلفتين، فإن الأصغر هو العدد السالب. أمثلة: النقطة E أقرب من النقطة F إلى الصفر إذن: فاصلة النقطة E أكبر من فاصلة النقطة F أي: $-2 > -3,5$ النقطة G أقرب من النقطة H إلى الصفر إذن: فاصلة النقطة G أصغر من فاصلة النقطة H أي: $1,5 < 4$ فاصلة النقطة E سالبة و فاصلة النقطة G موجبة أي: $-2 < 1,5$ ملاحظة: • لترتيب أعداد نسبية تصاعدياً يمكن الإستعانة بمستقيم مدرج حيث تقرأ الأعداد من اليسار إلى اليمين.	بناء الموارد	15د
	تمرين 12، 17، 20 ص 46 و 47: تمرين 13، 14، 15، 16، 18، 19 ص 46 و 47 للمنزل:	إعادة الاستثمار	15د