

المستوى: الرابعة متوسط

الميدان: أنشطة عددية

الدعائم: ك المدرسي، المنهاج، و المرفقة، د. الأستاذ

الباب الأول: الأعداد الطبيعية والأعداد الناقصة

المورد المعرفي	القاسم المشترك الأكبر لعددین طبيعيين
مستوى من الكفاءة	التعرف على القاسم المشترك الأكبر لعددین طبيعيين

المراحل	المدة	سير الدرس	التقويم و الإرشادات						
تهيئة	5د	<p><u>استعد</u></p> <p><u>وضعية تعلمية 4 ص 8</u></p> <p>(1) نعم ، يمكنه تشكيل 9 باقات التبرير : لأن كلاً العددين 90 و 54 مضاعف للعدد 9 .</p> <p>(2) عدد الزهور هو 10 زهراء حمراء و 6 زهراء بيضاء لـ يمثل عدد 9 قاسم مشترك للعددين 90 و 54</p> <p>(3) أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكنه تشكيلها هو : 18 لـ عدد الزهور هو : 5 زهراء حمراء و 3 زهراء بيضاء نُسمي عدد الباقات المتحصل عليه بالقاسم المشترك الأكبر للعددين 90 و 54 و نرسم له بالرمز : <math>PGCD(90; 54)</math></p>	عين كل القواسم المشتركة للعددين 90 و 54 ثم حدّد أكبرها						
أنشطة بناء و الموارد	25د	<p><u>حوصلة 3 ص 10</u></p> <p>القواسم المشتركة لعددین طبيعيين a و b هي الأعداد الطبيعية غير المعدومة التي تقسم a و b في آن واحد .</p> <p><u>ملاحظة</u></p> <p>لـ إذا كان k مشترك قاسم للعددين a و b حيث : <math>a \geq b</math> فإن :</p> <p>K مشترك قاسم لـ <math>(a + b)</math> و <math>(a - b)</math></p>							
إمادة الإستثمار	15د	<p><u>حل التمرين 17 ص 14</u></p> <table border="1"> <tr> <td>الحالة الأولى ( 18 و 30 )</td> <td>الحالة الثانية ( 27 و 36 )</td> <td>الحالة الثالثة ( 57 و 95 )</td> </tr> <tr> <td>1 ، 2 ، 3 ، 6</td> <td>1 ، 3 ، 9</td> <td>1 ، 19</td> </tr> </table>	الحالة الأولى ( 18 و 30 )	الحالة الثانية ( 27 و 36 )	الحالة الثالثة ( 57 و 95 )	1 ، 2 ، 3 ، 6	1 ، 3 ، 9	1 ، 19	واجب منزلي : 10 ، 16 ص 14
الحالة الأولى ( 18 و 30 )	الحالة الثانية ( 27 و 36 )	الحالة الثالثة ( 57 و 95 )							
1 ، 2 ، 3 ، 6	1 ، 3 ، 9	1 ، 19							

المستوى: الرابعة متوسط

الميدان: أنشطة عددية

الدعائم: ك المدرسي، المنهاج، و المرفقة، د. الأستاذ

الباب الأول: الأعداد الطبيعية والأعداد الناقصة

المورد المعرفي	تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددتين طبيعيتين
مستوى من الكفاءة	التعرف على القاسم المشترك لعددتين

المراحل	المدة	سير الدرس	التقويم والإرشادات
تهيئة	5د	<p><u>استعد</u></p> <p><u>وضعية تعلمية 5 ص 8</u></p> <p>(1) قواسم العددين 42 و 60 هي :  <math>60 : \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 12; 15; 20; 30; 60\}</math>  <math>42 : \{1; 2; 3; 6; 7; 14; 21; 42\}</math></p> <p>(2) القواسم المشتركة هي :  <math>60 \text{ و } 42 : \{1; 2; 3; 6\}</math></p> <p>(3) أكبر قاسم مشترك للعددین 42 و 60 هو : 6</p> <p>(4) اكمل الجملة :  العدد 6 يُسمى بالقاسم المشترك للعددین 42 و 60 و نكتب : <math>PGCD(42; 60) = 6</math></p>	يمكن إستغلال المعنى اللغوي للقاسم المشترك الأكبر
أنشطة بناء و الموارد	25د	<p><u>حوصلة 4 ص 15</u></p> <p>يُسمى أكبر قاسم مشترك لعددین طبيعيتين a و b القاسم المشترك الأكبر لهذين العددین ، و يرمز له بالرمز : <math>PGCD(a; b)</math> .</p>	ما هي الخطوات المتبعة لإيجاد مجموعة قواسم عدد طبيعي ؟
	15د	<p><u>ملاحظة</u></p> <p>للمجموعة القواسم المشتركة لعددین هي مجموعة قواسم قاسمهما المشترك الأكبر</p> <p>للم إذا كان r باقي القسمة الإقليدية للعدد a على العدد الطبيعي غير المعدوم b فإن :  <math>PGCD(a; b) = PGCD(b; r)</math></p>	ما معنى القاسم المشترك ؟
إمادة الإستثمار	15د	<p><u>تمرین 18 ص 14</u></p> <p>القاسم المشترك الأكبر للعددین 112 و 120 هو : 8</p> <p>القاسم المشترك الأكبر للعددین 120 و 88 هو : 8</p> <p>القاسم المشترك الأكبر للعددین d و 88 هو : 8</p>	ما هي الخطوات المتبعة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددین طبيعيتين ؟