

## مذكرات التربية الإسلامية للسنة الأولى المتوسطة [الجيل الثاني] من إعداد الأستاذة معيريف نجمة وإخراج الأستاذ مخلوف محمد .

المادة: تربية إسلامية المستوى: السنة الأولى من التعليم المتوسط. الميدان: النصوص الشرعية المدة: ساعة المحتوى المعرفي: سورة الطارق



### مركبات الكفاءة:

- ◀ أن يحسن المتعلم تلاوة و قراءة سورة الطارق للحفظ الجيد
- ◀ أن يتعرف على معاني الكلمات الصعبة
- ◀ أن يربط بين آيات النص الشرعي وآيات الكون المنظور
- ◀ أن يستخلص الفوائد والإرشادات من سورة الطارق

### الكفاءة العرضية:

- ◀ التعبير عن الرأي و المواقف بالحجج و الأدلة الشرعية
- ◀ المشاركة في الحوار بحسن الاستماع و التدخل المناسب

### القيم:

- الاعتزاز بالإسلام ، تقدير مكانة القرآن الكريم ...

**الكفاءة الختامية للميدان:** يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم و الحديث الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ، و الاستعمال المناسب .

**الوسائل:** الكتاب المدرسي ص 15 ، السبورة ، جهاز العرض الضوئي ...

الوضعيّات	النشاطات التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p><b>الوضعية المشكّلة لتوجيه وضبط التعلمات:</b>                      . أنزل الله قرآنا كريما في ليلة القدر به سور مكية و أخرى مدنية  <b>التعليمية:</b> اذكر واجبنا نحو القرآن الكريم ، ماذا فعل بسور القرآن عندما نحفظها في حياتنا اليومية ؟                      - عرض شريط حول الكواكب / أو استغلال الصورة الموجودة بالكتاب ص 15                      - بعدها كتابة العنوان على السبورة                      - عرض سورة الطارق بصوت الشيخ محمود خليل الحصري برواية ورش عن نافع</p>	<p><b>التشخيصي:</b>                      - يتذكر الفرق بين السورة المكية والسورة المدنية                      - يتأمل الكواكب ، و يسمى بعضها</p>
وضعية بناء التعلمات	<p><b>للأقرأ و أحفظ:</b>  <b>الوضعية التعليمية الجزئية</b>                      للقيام ببعض الواجبات في وقتها كالصلاة، أو استخدام آيات في وضعيات الإقناع والاستدلال المنطقي، والتطبيق اليوميّ أحتاج إلى حفظ بعض السور من القرآن الكريم  <b>المهام:</b> أحفظ سورة الطارق و أستظهرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ، أحسن استعمال سورة الطارق استعمالا مناسباً. ( في الصلاة ، عند الاستدلال بآياتها)                      - دعوة التلاميذ إلى فتح الكتاب صفحة 15 و متابعة قراءة الأستاذ النموذجية (من حافظته) . متبوعة بقراءات من متعلمين يجيدون التلاوة</p>	<p><b>التكويني:</b>                      - يحسن الاستماع للتلاوة الصحيحة</p>

<p>- يقرأ السورة يفهم ما ورد فيها.</p>	<p>﴿ <b>أتعرّف على السورة .</b> <b>الوضعية التعليمية الجزئية</b> لكل سورة خصائص ومميزات. <b>- أسئلت:</b> لماذا سميت بسورة الطارق؟ - هل هي مكية أم مدنية؟ كم عدد آياتها؟ <b>♦ تسميتها:</b> سميت بهذا الاسم لورود لفظ " الطارق " في بدايتها <b>♦ نزلت في:</b> مكة المكرمة <b>♦ عدد آياتها:</b> سبع عشرة (17) آية</p>	
<p>- يتعرّف على معاني المفردات</p> <p>- يتدخل المتعلم في النقاش يحلل و يشارك في صوغ المعنى الإجمالي للسورة.</p> <p>- يشارك في صياغة ما ترشد إليه آيات سورة الطارق</p>	<p>﴿ <b>أتعرف على معاني المفردات:</b> <b>الوضعية التعليمية الجزئية</b> حفظ سورة الطارق له أهمية كبيرة في حياة المسلم ، لكنه يبقى ناقصا إن لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب ليستخدم بوعي في مختلف المجالات. <b>التعليمية:</b> استعن بالمصحف المدرسي الميسر للتعرف على معاني ما تحفظ من هذه النصوص لتتمكن من شرحها وتناولها بوعي في المواقف المناسبة. <b>النشاط:</b> مشاركتا المتعلمين في تحديد المفردات الصعبة وكتابتها على السبورة و شرحها و تسط معانها <b>أشرح مفرداتي:</b> الطارق : النجم الذي يظهر ليلا ( انظر للكتاب ص 16 )</p> <p>﴿ <b>أحلل و أستثمر:</b> <b>الوضعية التعليمية الجزئية:</b> إدراك المعنى الإجمالي للسورة يساعدني على فهمها و حفظها <b>النشاط:</b> تقديم الشرح المناسب لسورة الطارق باستغلال الكتاب المدرسي أو المصحف المدرسي الميسر. <b>المعنى الإجمالي للسورة:</b> يدور حول الإيمان بالبعث والنشور، وقد أقامت البرهان الساطع والدليل القاطع على قدرة الله جل وعلا على إمكان البعث، فإن الذي خلق الإنسان من العدم قادر على إعادته بعد موته. <b>﴿ ما ترشدني إليه السورة:</b> <b>الوضعية التعليمية الجزئية</b> الاستظهار الصحيح لسورة الطارق لا يقتصر على القراءة الشكلية في المواقف الدينية، كالصلاة، وإنما يكون كذلك للاستدلال والتطبيق في وضعيات التواصل الاجتماعي والبيئي وفي معالجة مشكلات حياتية من المحيط. <b>النشاط:</b> استخلاص الإرشادات الدينية والمواعظ الأخلاقية من النصوص بحوارات هادفة. <b>ترشدني السورة إلى:</b> - ابتدأت السورة الكريمة بالقسم بالسماء ذات الكواكب الساطعة، التي تطلع ليلاً لتضيء للناس سبلهم، ليهتدوا بها في ظلمات البر والبحر، على أن كل إنسان قد وكل به من يحرسه، ويتعهد أمره من الملائكة الأبرار. - ساقط الأدلة والبراهين، على قدرة رب العالمين، على إعادة الإنسان بعد فنائه - أخبرت عن كشف الأسرار، وهتك الأستار في الآخرة، حيث لا معين للإنسان ولا نصير - وختمت السورة الكريمة بالحديث عن القرآن العظيم، معجزة محمد صلى الله عليه وسلم الخالدة، وحثته البالغة إلى الناس أجمعين، وبينت صدق هذا القرآن، وأوعدت الكفرة المجرمين بالعذاب الأليم.</p>	<p>وضعية بناء التعلّات</p>
<p><b>الختامي:</b></p> <p>- يسترجع معارفه ومكتسباته</p> <p>- يرسخ في ذهنه المعنى الإجمالي للسورة.</p> <p>- يثبت أهمية حفظ سورة الطارق.</p> <p>- يوظف ما جاء في سورة الطارق في حياته اليومية.</p>	<p><b>♦ أفكر و أقوم مكتسباتي:</b> بين كيف يكون الاستظهار الصحيح لسورة الطارق في مواقف العبادة والتواصل الاجتماعي والبيئي. <b>- النشاطات:</b> تقديم اقتراحات لوضعيات الاستظهار الصحيح . القراءة الصحيحة للنصوص وتلاوتها في: الصلاة. مواقف الذكر. الاستشهاد . تصحيح السلوكات معالجة ظواهر <b>♦ - أنجز واجبي في بيتي:</b> حفظ سورة الطارق .</p>	<p>الوضعية الختامية</p>