

- تمهيد - قراءة الوضعية المشكلة الجزئية- محاولة حل المشكلات- سماع وقراءة منتوج المتعلمين

المركبة الثانية: أساليب المقاومة الوطنية (1830 إلى 1953) **المدة الزمنية:** ساعات **استراتيجية العمل:** **مركب الكفاءة:** يقدم عرضا حول تطور المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي في الجزائر (المقاومة الشعبية - العمل السياسي - التوجه نحو الكفاح المسلح).
الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية: رجل قاد المقاومة الوطنية لمدة 17 سنة وأول مؤسس للدولة الجزائرية الحديثة وهو رجل متدين ساهم في حياته بإثراء الشعور كما حل العديد من القضايا العالقة حتى في منفاه في سوريا، رجل لا أكمل الحديث عنه حتى يقول الكل إنه الأمير عبد القادر الحسيني " هذا النص صادفته في إحدى المسابقات الفكرية فترك فيك إنطباع مبهور وقررت أن تبحث عن شخصية هذا البطل وعن كفاحه الطويل

مرحلة بناء التعلم

مؤشر الكفاءة	المدة	ارساء الموارد (الأثر الكتابي)	السندات والتعليمات
التمكن من التعرف على شخصية الأمير عبد القادر وكيفية مقاومته للاحتلال الفرنسي		مقاومة الأمير عبد القادر وبعث الدولة الجزائرية الحديثة: بيعة الأمير : اجتمعت القبائل الجزائرية في معسكر وبايعت الأمير عبد القادر يوم 27 نوفمبر 1832 م دولة الأمير عبد القادر: عين الوزراء والكتاب وانشا مجلسا للشورى كما قسم البلاد الى 8 مقاطعات (ولايات). * جيش الأمير عبد القادر: حاول الأمير انشاء جيش عصري مدرب على القتال مطالعا على مختلف فنون الحرب ويتصف بالطاعة والانضباط . مراحل مقاومة الأمير عبد القادر: - مرحلة القوة : 1832-1837: اتبع فيها الأمير حرب العصابات وهزيمة فرنسا في عدة معارك (المقطع) - مرحلة الهدوء المؤقت : 1837-1839: تمت خلالها عقد معاهدات مع فرنسا واستغلها الأمير في تنظيم دولته - مرحلة حرب الإبادة : 1839-1847: نتيجة لاشتداد الحصار على الأمير وأتباعه بعد نقض فرنسا للمعاهدات وانتهاج سياسة الأرض المحروقة نشبت المقاومة وضعفت مما اضطره الى تسليم نفسه	التعليمية: من الصفحة 134 (كتاب التاريخ س03 ط القديمة) من بايع الأمير ع على قيادة المقاومة ومتى تم ذلك؟ التعليمية 02: استنتج من نفس الصفحة أهم اعمال الأمير عبد القادر لبناء دولته بعد مبايعته التعليمية 03: استخلص من ص 136 الى 140 مراحل مقاومة الأمير

الوضعية المشكلة الجزئية 02:

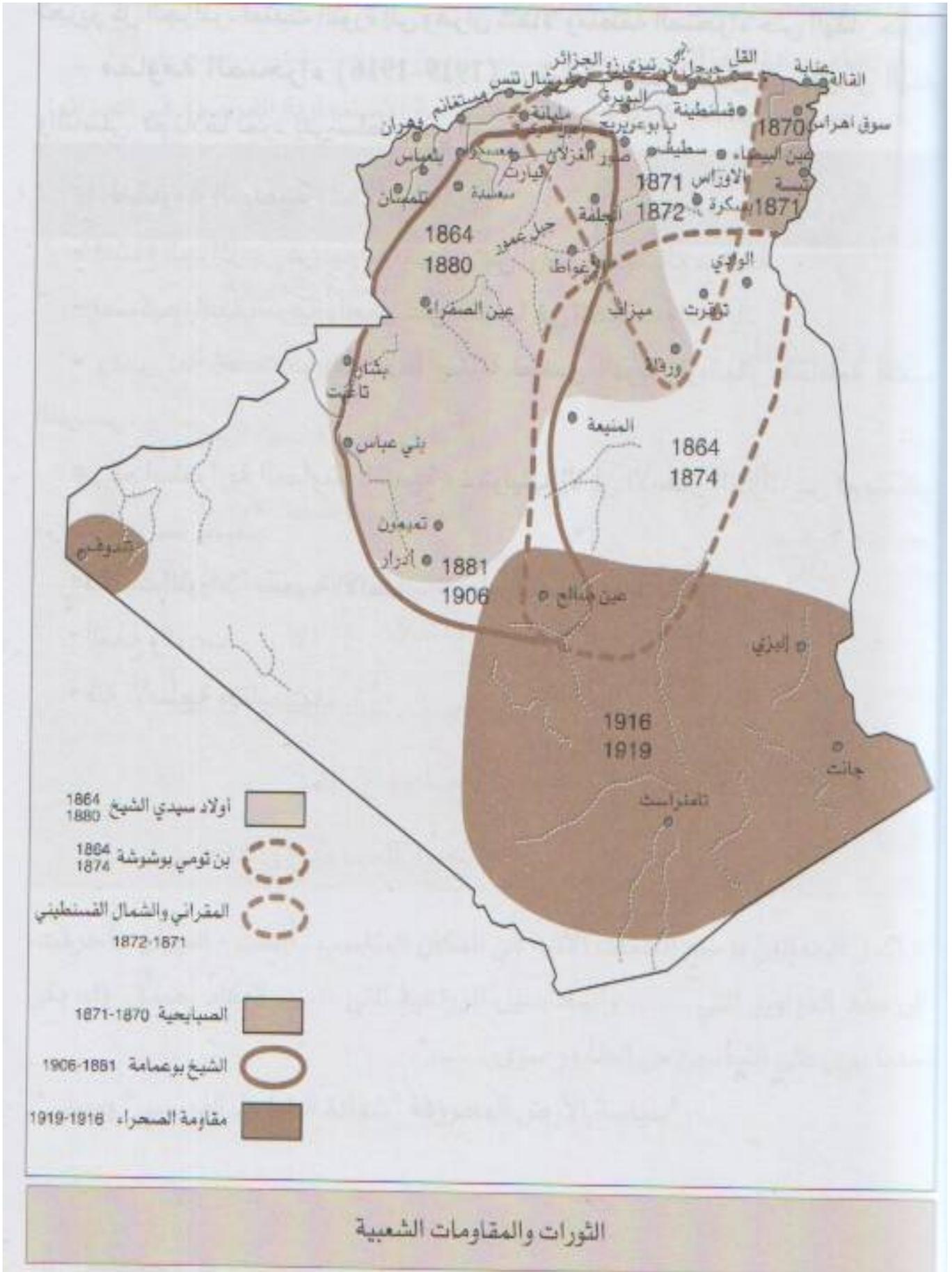
شاهدت فيلم للمجاهدة والمقاومة لالا فاطمة نسومر في منطقة القبائل وأعجبت بموقفها وشجاعته ، فقال لك والدك إنها واحدة من كثيرين الذين قاوموا وتصدوا للاحتلال بوسائل بسيطة رغم قوة العدو ، فتساءلت عن بقية المقاومين المجهولين فقررت البحث عنهم وكتابة لمحة عن كل مقاومة شعبية

مرحلة بناء التعلم

السندات والتعليمات	ارساء الموارد (الأثر الكتابي)	المدة	مؤشر الكفاءة
التعليمية: استخلص من ص 33 أبرز المقاومات الشعبية (املاً الجدول التالي)	الثورات المسلحة والانتفاضات:		التعرف على أهم الثورات الشعبية (القيادة والمجال والتاريخ)
المقاومة	قيادتها	تاريخها	مجالها الجغرافي
أحمد باي	أحمد باي	1837-1831	قسنطينة
الزعاطشة	الشريف بوزيان	1849-1848	الجنوب الشرقي الجزائري
القبائل	لالة فاطمة نسومر	1957-1950	جرجرة وضواحيها
أولاد سيدي الشيخ	سي سليمان	1880-1864	البيض والجنوب الغربي الجزائري
المقراني	الشيخ المقراني	1872-1871	برج بوعريريج-شرشال-الاوراس-الزيان
الشيخ بوعمامة	محمد العربي بوعمامة	1906-1881	الغرب الجزائري(مغنية-غليزان-الهقار..)
الاوراس	محمد أمزيان	1879	اقليم الاوراس
الطوارق	أمود بن المختار	1916	الهقار والطاسيلي

مرحلة استثمار المكتسبات

وقع على خريطة صماء من انجازك مواقع الثورات الشعبية الموجودة في الجدول



الوضعية المشكّلة الجزئية 03:

كنت بصدد تحضير دروسك فزرت رفقة زملاءك احدى المكتبات، وصادفتم كتاب يحمل عنوان "الحركة الوطنية" للمؤرخ أبو القاسم يعد الله، فقررت البحث فيه عن عوامل ظهورها واتجاهاتها وموقف المستعمر منها

مرحلة بناء التعلّمات

مؤشر الكفاءة	المدة	ارساء الموارد (الأثر الكتابي)	السندات والتعلّمات
التعرف على مختلف اتجاهات الحركة الوطنية		<p>مفهوم الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة السياسية والفكرية التي ظهرت مطلع القرن 20 وكانت وسائلها: الصحافة والجمعيات والاحزاب</p> <p>عوامل ظهورها:</p> <p>1/ فشل المقاومات الشعبية</p> <p>2/ محاولة المستعمر محو الشخصية الوطنية</p> <p>3/ دور المهاجرين الجزائريين في المشرق وفرنسا</p> <p>اتجاهات الحركة الوطنية (البرامج والوسائل):</p>	<p>التعلّمة: من ص 35 استنتج مفهوما للحركة الوطنية التعلّمة 02:</p> <p>استخلص من ص 40 عوامل ظهورها التعلّمة 03: اعتمادا على ص 42 و 43 املا الجدول التالي لمختلف اتجاهات الحركة الوطنية</p>

الاتجاه	القيادة	الحزب	المطالب
الثوري الاستقلالي	- الامير خالد	حزب الاخاء 1919	استقلال الجزائر التام
	- مصالي الحاج	- نجم شمال افريقيا 1926 - حزب الشعب 1937 - حركة اح د نوفمبر 1946	
الليبرالي الادماجي	- فرحات عباس - ابن جلول	فدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927 - الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946	- المساواة في الحقوق بين الجزائريين والمستوطنين - حق التجنيس
الاصلاحي الديني	عبد الحميد ابن باديس	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 05 ماي 1931	- الدفاع عن مقومات الامة (الدين، اللغة...)
العالمي الشيوعي	عمار أوزقان	الحزب الجزائري الشيوعي	ربط الجزائر بفرنسا

الوضعية المشكلة الجزئية 04:

جاء في احدى الاشرطة الوثائقية أن المستعمر الفرنسي تنوعت أساليبه ومواقفه تجاه الحركة الوطنية الجزائرية، لكن مجازر 08 ماي كانت نقطة التحول في مسار الحركة الوطنية، فأردت أن تبحت عن مختلف ردود الفعل الاستعمارية اتجاه الحركة الوطنية وأحداث 08 ماي وارتداداتها

مرحلة بناء التعلّمات

مؤشر الكفاءة	المدة	ارساء الموارد (الأثر الكتابي)	السندات والتعلّمات
التعرف على المواقف المختلفة للمستعمر تجاه الحركة الوطنية.		رد فعل الاستعمار اتجاه الحركة الوطنية: اتسمت السياسة الاستعمارية بموقفين: 1/ موقف قمعي: ضد الاحزاب المطالبة بالاستقلال وتمثل في: الاعتقال والسجن ومصادرة الصحف وفرض الغرامات المالية على قادتها 2/ موقف اغرائي: باستمالة الاحزاب المطالبة بالادماج بتقديم اصلاحات (فبراير 1947) وهذا حتى تضمن دعمها وولائها	التعلّمة: استنتج من ص 44 و45 باختصار موقف الاستعمار من مختلف اتجاهات الحركة الوطنية التعلّمة 02: استخلص من ص 54 و55 أسباب ونتائج مجازر 08 ماي 1945م
الازدواجية في المواقف الفرنسية		بعد تكتل مختلف زعماء الحركة الوطنية أثناء فترة الحرب العالمية 02 وتحريرهم لبيان في 10 فيفري 1943 الذي يطالب بالاستقلال خرج الجزائريون بعد نهاية الحرب العالمية 02 مذكرين فرنسا بعودها بالاستقلال واحتقلا بانتصار فرنسا وحلفاءها في الحرب، فكان رد الاستعمار همجيا ومن نتائج هذه الاحداث:	

شرح مصطلحات: **1/ اصلاحات فبراير:** عام 1919م تمثلت في منح اصلاحات سياسية لجماعة النخبة كحق التصويت لامتناس غضب الجزائريين

2/ مشروع بلوم فيوليت: مشروع ادماجي يعطي بعض الحقوق لفئة جزائرية معينة

مرحلة بناء التعلّمات

مؤشر الكفاءة	المدة	ارساء الموارد (الأثر الكتابي)	السندات والتعلّمات
التعرف على التحول في نشاط حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية الى العمل المسلح		<p>1/ 45 ألف شهيد (خاصة في سطيف وقالمة وخراطة)</p> <p>2/ اعتقال زعماء الحركة الوطنية</p> <p>3/ اقتناع الجزائريين بعدم جدية الوعود الفرنسية والوعي بضرورة الكفاح المسلح</p> <p>أزمة حزب الشعب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية):</p> <p>وقعت الازمة داخل الحزب فانقسم الى:</p> <p>1/ المصاليون: من أنصار مصالي الحاج المطالبين ببقائه رئيسا للحزب مدى الحياة</p> <p>2/ المركزيون: الذين يرون وجوب القيادة الجماعية للحزب</p> <p>3/ الحياديون: وهم من أعضاء المنظمة الخاصة الني كانت تعد سرا للعمل المسلح منذ 1947 وحاولوا التوفيق بين الفرقاء ولما فشلوا قرروا تأسيس "اللجنة الثورية للوحدة والعمل" والبدئ في التحضير للعمل المسلح</p>	<p>التعلّمة 02: من ص 65 أبرز كيف حدثت الازمة داخل الاتجاه الاستقلالي الممثل في حركة انتصار الحريات الديمقراطية، وماهي نتائج الازمة؟</p>

مرحلة استثمار المكتسبات

حل الادمج الجزئي	المدة	الادمج الجزئي
<p>احتفال فرنسا بانتصارها في الحرب العالمية 02، أخرج الجزائريين في مظاهرات سلمية عفوية مطالبين ومذكرين فرنسا بعودها في الاستقلال</p> <p>رد المستعمر كان همجي على تلك المظاهرات حيث سقط أكثر من 45 ألف شهيد إضافة الى الالاف من المعتقلين، لكن في المقابل أيقن الجزائريون على اثرها عقم الحل السياسي مع المستعمر، وهنا كانت نقطة التحول في مسار الكفاح، لتأتي أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية فكانت القطرة التي أفاضت الكأس وبدأ هنا الاعداد والتحضير للعمل المسلح</p> <p>أحداث 08 ماي وما تبعها من تطورات فيما بعد دفعت بالجزائريين الى الادراك أن انتهاج أسلوب الكفاح المسلح ضرورة حتمية</p>		<p>في فقرة من 10 أسطر أبرز أثر مجازر 08 ماي وأزمة "ح ا ح د" في التحول في مسار الكفاح من أجل الاستقلال</p>