

# الْفِرْس

الهدف	الدرس	رقم الدرس	الصفحة
<b>الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ (1) : اَسْتَعِدُّ لِلْعَوْدَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</b>			
البحث عن عدد عناصر مجموعة مبعثرة، أو منظّمة في رزم ذات 10 عناصر.	عَدَّ كَمِّيَّاتٍ صَغِيرَةٍ	1	14
يتعرّف على القواعد الصحيّة للتنفس، ويميز بين الشهيق والزفير، عندما يمارسها.	مَظَاهِرُ التَّنَفُّسِ	2	15
إعطاء معنى للجمع والطرح، واستخدام آليات الحساب المتمعّن فيه، إضافة أو طرح عدد أصغر من 10	جَمْعُ وَطَرْحُ كَمِّيَّاتٍ صَغِيرَةٍ اسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ «+» و«-»	3	16
قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 29	مُنْتَالِيَّةُ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 29	4	17
قراءة جدول ذي مدخلين في وضعيات بسيطة .	الْجَدْوَلُ ذُو الْمُدْخَلَيْنِ	5	18
استعمال المصطلحات المناسبة (أمام، وراء، تأخر، تقدم، يمين، يسار...).	تَعْيِينُ مَوَاقِعَ فِي الْفَضَاءِ	6	19
يتعرّف على بعض القواعد الصحيّة المساعدة على نموّ سليم، ويمارسها.	أَنَا أَنْمُو وَجِسْمِي يَتَطَوَّرُ (1)	7	20
مقارنة الأعداد من 0 إلى 29، أو ترتيبها أو حصرها باستعمال الرمز «<» و«>»	مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 29	8	21
التعرّف على وضعيات جمعيّة أو طرحية وحلّها بإجراءات شخصية	وَضْعِيَّاتٌ جَمْعِيَّةٌ وَ/أَوْ طَرْحِيَّةٌ	9	22
حلّ مشكلات جمعيّة بإجراءات شخصية	مُشْكَلاتٌ جَمْعِيَّةٌ أَوْ طَرْحِيَّةٌ	10	23
يدرك نموّه من خلال التغيّرات التي تطرأ على جسمه.	أَنَا أَنْمُو وَجِسْمِي يَتَطَوَّرُ (2)	11	24
نقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى.	نَقْلُ رَسْمٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ	12	25
	إِدْمَاجٌ		26
	إِدْمَاجٌ		27
	الْحَصِيلَةُ (1)		28
	الْحَصِيلَةُ (1)		29
	الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ (1)		30
	الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ (1)		31
<b>الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ (2) : حَمَلَةُ الشَّجِيرِ</b>			
قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69	الْأَعْدَادُ إِلَى 69	13	34
التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات، تفكيك وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات.	الْوَحْدَاتُ وَالْعَشْرَاتُ فِي الْأَعْدَادِ إِلَى 69	14	35
يتعرف على أهمية الماء لحياة النبات الأخضر	النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ يَهْتَضُّ الْمَاءَ (1)	15	36
التعرف على مفكوك جمعي لعدد أصغر من 70 وإنتاج مفكوكات جمعيّة لعدد أصغر من 70.	تَفْكِيكُ جَمْعِيٍّ لِلْأَعْدَادِ إِلَى 69	16	37
إيجاد المتمم إلى العشرة الموالية .	إِتْمَامُ عَدَدٍ إِلَى الْعَشْرَةِ الْمَوَالِيَةِ	17	38
قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100.	الْأَعْدَادُ مِنْ 70 إِلَى 99	18	39
يشرح عملية امتصاص الماء ويحدد مسار هذا الأخير في النبتة.	النَّبَاتُ الْأَخْضَرُ يَهْتَضُّ الْمَاءَ (2)	19	40
التعرّف على استقامية الأشياء، والتحقق من ذلك باستعمال أداة مناسبة (حبل، خيط، مسطرة)، وضع أشياء على استقامة واحدة.	التَّعَرُّفُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةِ أَشْيَاءٍ	20	41
التعرف على المفكوك النموذجي لعدد أصغر من 100.	الْأَعْدَادُ إِلَى 99	21	42
التعرّف على وضعيات جمعيّة أو طرحية وحلّها بإجراءات شخصية.	مُشْكَلاتٌ جَمْعِيَّةٌ أَوْ طَرْحِيَّةٌ	22	43
يكتشف أنّ الماء الذي يمتصه النبات الأخضر يتوزع في كل أنحاء النبات ويميز الأعضاء المسؤولة عن ذلك.	الْحَاجَاتُ الْغِذَائِيَّةُ لِلنَّبَاتِ الْأَخْضَرِ	23	44
التعرّف على استقامية نقط والتحقق من ذلك باستعمال المسطرة، وضع نقط على استقامة واحدة.	التَّعَرُّفُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةِ نَقَطٍ	24	45
استخراج معطيات من جدول أو من مرصوفة واستعمالها في حلّ مشكل.	اسْتِخْرَاجُ مُعْطِيَّاتٍ (1)	25	46

يتعرف على فوائد زرع البذور.	مَشْرُوعُ زَرَاةِ بُدُورٍ (1)	26	47
قياس أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة	قِيَاسُ الْأَطْوَالِ (1)	27	48
مقارنة وترتيب الأعداد الأقل من 100 وحصر عدد معطى أقل من 100 بين عشرين متتابعين	شَرِيْطُ الْأَعْدَادِ الْأَصْغَرِ مِنْ 100	28	49
يعد خطة لزراعة بذور ويعتني بها.	مَشْرُوعُ زَرَاةِ بُدُورٍ (2)	29	50
حساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد أفقيا لا يتعدى مجموعهما 100 وذلك بتفكيك العدد إلى وحدات وعشرات.	جَمْعُ عَدَدَيْنِ	30	51
معرفة العدد 100 ومفوكاته إلى العشرات.	الْعَدَدُ 100	31	52
يعد مخططا لضبط وتعديل المشروع .	مَشْرُوعُ زَرَاةِ بُدُورٍ (3)	32	53
استعمال المسطرة المدرجة بالسنتيمتر لقياس أطوال.	قِيَاسُ الْأَطْوَالِ (2)	33	54
التعرف على المضلعات ثم الرباعيات والمثلثات وتسمية بعض الرباعيات.	التَّعَرُّفُ عَلَى الْمُضَلَّعَاتِ	34	55
	إِدْمَاجٌ		56
	الْحَصِيْلَةُ (2)		57
يصنف الحيوانات حسب نوع غذائها.	الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى	35	58
معرفة ضعف ونصف الأعداد المألوفة الاستعمال.	الضَّعْفُ وَالنَّصْفُ	36	59
اكتشاف واستعمال آلية الجمع لحساب مجموع عددين أو ثلاثة أعداد بحيث لا يتعدى الحاصل 100.	الْجَمْعُ دُونَ اخْتِفَاطٍ (وَضْعُ الْعَمَلِيَّةِ)	37	60
يتعرف على السلوك الغذائي لبعض الحيوانات .	كَيْفَ يَتَحَصَّلُ الْحَيَوَانُ عَلَى غِذَائِهِ؟	38	61
استعمال العشرات وجدول المراتب لقراءة وكتابة أعداد أكبر من 100.	مُنْتَابِلِيَّةُ الْأَعْدَادِ إِلَى 199	39	62
استعمال المتر والسنتيمتر.	قِيَاسُ الْأَطْوَالِ (3)	40	63
يعرف أن التقاء الذكر بالأنثى شرط أساسي لحدوث التكاثر ويميز السلوك الجنسي للحيوانات.	التَّكَاتُرُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ (1)	41	64
التعرف على الزاوية القائمة في شكل.	التَّعَرُّفُ عَلَى الزَّائِيَةِ الْقَائِمَةِ	42	65
إرفاق كمية بموضع على شريط الأعداد .	مُشْكَلاتٌ جَمْعِيَّةٌ أَوْ طَرِجِيَّةٌ	43	66
يتعرف على بعض السلوكيات الجنسية لبعض الحيوانات	التَّكَاتُرُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ (2)	44	67
استعمال آلية الجمع العمودي لعددين أو ثلاثة أعداد برقمين على الأكثر لحساب مجموع لا يتعدى 100.	الْجَمْعُ بِالْإخْتِفَاطِ (وَضْعُ الْعَمَلِيَّةِ)	45	68
قراءة وكتابة الأعداد أصغر من 1000 والتعرف على التفكيك النموذجي لها.	مُنْتَابِلِيَّةُ الْأَعْدَادِ إِلَى 999 (1)	46	69
يتعرف على سلوك الحيوانات تجاه صغارها وممارسة سلوكيات إيجابية اتجاه الحيوانات	عَائِلَةُ الْحَيَوَانِ	47	70
تمييز قيم القطع والأوراق النقدية واستعمالها في الحساب والتبادل.	الْعُمْلَةُ (الدِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ)	48	71
قراءة جدول في وضعيات بسيطة من الحياة اليومية .	اسْتِخْرَاجُ مُعْطِيَّاتِ (2)	49	72
	إِدْمَاجٌ		73
	إِدْمَاجٌ		74
	الْحَصِيْلَةُ (3)		75
	الْحَصِيْلَةُ (2)		76
	الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ		77
<b>الْوَضْعِيَّةُ الْإِنْطِلَاقِيَّةُ (3) : فِي سَاحَةِ الْبَرِيدِ الْمَرْكَزِيِّ</b>			
قراءة الساعة وتعليم أحداث في اليوم	السَّاعَةُ (تَحْدِيدُ الْأَوْقَاتِ)	50	80

التعرف على شكل مستو (مثلث، مثلث قائم، مربع، مستطيل) من بين أشكال مستوية أخرى.	التَّعَرَّفُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَوٍ	51	81
يقارن المدد الزمنية الخاصة ببعض النشاطات المألوفة، ويستعمل الرزنامة.	الرَّزْمَنُ الَّذِي يَمُرُّ	52	82
قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1000	مُتَتَالِيَةُ الأَعْدَادِ إِلَى 999 (2)	53	83
حساب فرق عددين ذوي رقمين.	طَرَحُ عَدَدِ ذِي رَقْمَيْنِ	54	84
معرفة العلاقة بين اليوم والساعة والدقيقة .	قِيَاسُ المَدَدِ	55	85
- مقارنة أطوال أضلاع أشكال مألوفة، - خواص أضلاع بعض الأشكال المألوفة.	مُقَارَنَةُ وَقِيَاسُ الأَطْوَالِ	56	86
يدرك أهمية استعمال الساعة ويتمكن من قراءتها قراءة صحيحة.	أدَوَاتُ قِيَاسِ الرِّزْمَنِ	57	87
رسم أو إتمام شكل هندسي بسيط أو مركب باستعمال أدوات الرسم .	رَسْمُهُ أَوْ إِتْمَامُ شَكْلِ هِنْدَسِيٍّ	58	88
مقارنة وترتيب الأعداد الأصغر من 1000.	مُتَتَالِيَةُ الأَعْدَادِ إِلَى 999 (3)	59	89
يستثمر التلميذ الجمع والطرح في حل مشكلات من الحياة اليومية.	مُشْكِلَاتٌ جَمْعِيَّةٌ أَوْ طَرَحِيَّةٌ	60	90
يتعرف على مفهوم الأحداث المتعاقبة والأحداث المتزامنة ويرتب أحداثا متعاقبة	تَعَاقُبٌ وَتَزَامُنُ الأَحْدَاثِ	61	91
التعرف على الرزنامة واستعمالها للتموقع في الزمن ولقياس مدد.	الرُّوزْنَامَةُ	62	92
	إِذْمَاجٌ		93
	إِذْمَاجٌ		94
	أَلْحَصِيْلَةُ (4)		95
	أَلْحَصِيْلَةُ (3)		96
	الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ		97
<b>الْوَضْعِيَّةُ الإِنطِلَاقِيَّةُ (4) : التَّحْضِيرُ لِحَفْلِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ</b>			
استخراج معطيات من تمثيل بياني من أجل الإجابة عن أسئلة .	التَّمثِيلُ البَيَانِي	63	100
مقارنة أشياء حسب الكتلة واستعمال التَّغْيِيرِ « أَثْقَلُ مِنْ »، « أَخْفُ مِنْ »	مُقَارَنَةُ الكُتَلِ	64	101
يتعرف على خواص المحلول المائي ويميز بين الجسم المحل والجسم المنحل	بَعْضُ الأَجْسَامِ تَذَوَّبُ فِي المَاءِ	65	102
حصر الأعداد الأصغر من 1000 وترتيبها.	مُتَتَالِيَةُ الأَعْدَادِ إِلَى 999 (4)	66	103
اكتشاف آلية الطرح دون احتفاظ والعمل بها.	وَضْعُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ	67	104
التعرف على معنى وآلية طرح عددين، ذوي (مكتوبين) برقمين بالاحتفاظ.	وَضْعُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِالإِسْتِعَارَةِ	68	105
يميز بين الأجسام التي تغوص وتلك التي تطفو ويربط علاقة بين شكل الجسم وهذه الخصائص	أَجْسَامٌ تَطْفُو وَأُخْرَى تَغْوِصُ	69	106
وصف مسلك على مرصوفة وتمثيله بواسطة أسهم تعيين مكان أشياء من فضاء حقيقي على تصميم بسيط.	إِسْتِعْمَالُ المَرْصُوفَةِ	70	107
قياس ومقارنة كتل باستعمال وحدة غير معتمدة .	قِيَاسُ الكُتَلِ	71	108
يميز بين حالتي الماء ويدرك تأثير الحرارة على بعض الأجسام الصلبة.	تَحْوَلَاتُ المَادَّةِ (1)	72	109
- فهم عبارات من الشكل « n مجموعة ذات m عنصرا » والتعبير عنها بالرمز X . - حل مشكلات بسيطة بإجراءات شخصية.	ضَرْبُ عَدَدَيْنِ - بَيْنَ التَّعْبِيرِ لِلْعَوِي وَالتَّرْمِيزِ	73	110
حساب جداء بسيطة باستعمال مرصوفة.	ضَرْبُ عَدَدَيْنِ (1)	74	111
يكتشف محافظة المادة على نوعها واسمها بعد الانصهار. يلتزم بقواعد السلامة عند استعماله لبعض مصادر الحرارة.	تَحْوَلَاتُ المَادَّةِ (2)	75	112
تكبير رسم على مرصوفة.	تَكْبِيرُ رَسْمٍ عَلَى مَرْصُوفَةٍ	76	113

يكتشف وجود الهواء ويثبت ذلك بالطريقة المناسبة .	أَلْهَوَاءٌ مَوْجُودٌ فِي مَحِيطِي	77	114
التعرف على أشكال لها محور أو محاور تناظر والتحقق من ذلك 1 بالطي فقط.	التَّعَرَّفُ عَلَى مَحَوْرٍ تَنَاظَرٍ شَكْلٍ	78	115
اكتشاف لمسات أخرى للحاسبة واستخدامها.	أَلْحَاسِبَةُ (1)	79	116
يتعرف على الخواص الفيزيائية للهواء ويميز بين الهواء كمواد مقاومة للأجسام.	أَلْهَوَاءٌ مَوْجُودٌ فِي مَحِيطِنَا	80	117
	إِدْمَاجٌ		118
	أَلْحَصِيلَةُ (5)		119
حساب جداء عددين باستخدام الجمع المتكرر.	ضَرْبُ عَدَدَيْنِ (2)	81	120
بناء جدول الضرب في 5 وحفظه.	جَدْوَلُ الضَّرْبِ فِي 5	82	121
إتمام رسم شكل بالتناظر بالنسبة إلى محور باستخدام مرصوفة.	إِتْمَامُ شَكْلٍ بِالتَّنَاطُرِ المَحَوْرِي عَلَى مَرْصُوفَةٍ	83	122
يتعرف على بعض أدوات الاستعمال المألوفة ويميز وظائفها	أَدَوَاتُ الإِسْتِعْمَالِ البَّسِيطَةِ (1)	84	123
بناء جدول الضرب في 3 وفي 4 وحفظهما.	جَدْوَلُ الضَّرْبِ فِي 3 وَفِي 4	85	124
التحكم في قاعدة الضرب في 10 وبناء جدول الضرب في 10.	جَدْوَلُ الضَّرْبِ فِي 10	86	125
يتعرف على استعمال الأدوات من خلال شكلها ويلتزم قواعد الأمن عند استعماله بعض الأدوات.	أَدَوَاتُ الإِسْتِعْمَالِ البَّسِيطَةِ (2)	87	126
التحكم في آليات الضرب في مضاعفات 10.	الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10	88	127
فهم خاصية توزيع الضرب على الجمع لحساب جداء عددين.	ضَرْبُ عَدَدَيْنِ (3)	89	128
يتعرف على الأشياء المصنوعة من الورق المقوى أو البلاستيك ويقارن مدى متانتها .	أَشْيَاءٌ مَصْنُوعَةٌ بِطَيِّ المَادَّةِ (1)	90	129
التعرف على مجسم من بين مجسمات أخرى.	التَّعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ المَجَسَّمَاتِ (1)	91	130
حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع.	مُشْكِلَاتٌ ضَرْبِيَّةٌ	92	131
إقامة علاقة بين إجراء عملية الضرب بتقطيع مرصوفة وبين عملية الضرب باستخدام المفكوك النموذجي وخاصية التوزيع.	ضَرْبُ عَدَدِ ذِي رَقْمَيْنِ فِي عَدَدِ ذِي رَقْمٍ وَاحِدٍ	93	132
يمكن من تقوية متانة بعض الأجسام.	أَشْيَاءٌ مَصْنُوعَةٌ بِطَيِّ المَادَّةِ (2)	94	133
إقامة علاقة بين إجراء عملية الضرب باستخدام المفكوك النموذجي وخاصية التوزيع وآلية الضرب.	ضَرْبُ عَدَدِ ذِي رَقْمَيْنِ فِي عَدَدِ ذِي رَقْمٍ وَاحِدٍ (وَضْعُ العَمَلِيَّةِ)	95	134
استعمال الحاسبة لإنجاز عمليات حسابية.	أَلْحَاسِبَةُ (2)	96	135
حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع .	مُشْكِلَاتٌ ضَرْبِيَّةٌ وَجَمْعِيَّةٌ طَرَحِيَّةٌ	97	136
التعرف على المكعب والبلاطة القائمة.	التَّعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ المَجَسَّمَاتِ (2)	98	137
	إِدْمَاجٌ		138
	إِدْمَاجٌ		139
	أَلْحَصِيلَةُ (6)		140
	أَلْحَصِيلَةُ (4)		141
	الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ		142