

● **الهدف:**

يتعرف على بعض المظاهر الخارجية للتنفس وقواعده الصحية .

● **أكتشف:**

يوجه الأستاذ ملاحظة المتعلمين ليكتشفوا نظافة الغاية وما توفره من شروط ملائمة لممارسة الرياضة يذكرها المتعلمون وأهمها الهواء النقي . كما يدفعهم للتفكير في ظاهرة التنفس والمتمثلة في دخول الهواء وخروجه من الجسم باستمرار ويكتشفون حركة القفص الصدري  
أما الفقرة الموجهة للقراءة فالهدف منها هو اكساب المتعلمين مصطلحين علميين وهما هواء الشهيق وهواء الزفير دون الخوض التفاصيل

● **أنجز:**

الهدف من إنجاز هذا النشاط هو التعرف على بعض الأماكن التي توفر لنا الهواء النقي كي نقصدها حفاظا على صحتنا وتكون إجابة المتعلمين كالتالي : الصورة الثالثة والرابعة

● **تعلمت:**

تبني هذه الفقرة تدريجيا يركز الأستاذ على ذكر المظاهر الخارجية التي تظهر التنفس وبعض القواعد الصحية التي يجب الإلتزام بها حفاظا على صحتنا

● **أتمرن:**

التمرين رقم 03 من الصفحة 18

● **أبحث:**

الصعوبات المتوقعة : صعوبة التعبير كتابيا عن النصائح المقدمة

● **الهدف:**

إعطاء معنى للجمع والطرح واستخدام آليات الحساب المتمعن فيه إضافة أو طرح عدد أصغر من 10 .

● **الحساب الذهني:**

يشرح الأستاذ للتلاميذ أنّ عليهم ذكر العدد الموالي للعدد الذي يكتبه على السبورة حيث يرفعون أيديهم ويعطي الكلمة لأحدهم . إذا أحجم بعض التلاميذ عن رفع أيديهم للمشاركة دعاهم إلى ذلك . عندما يخطئ تلميذ مجيب يحيل إجابته على بقية التلاميذ للمصادقة ومن ثمّ تصحيح الخطأ ويطلب من التلميذ المعني بالخطأ ترديد متتالية 5 أعداد متعاقبة انطلاقا من العدد الذي كتبه على السبورة .

● **أكتشف:**

يسعى الأستاذ من خلال هذا النشاط إلى وضع التلاميذ أمام وضعية عدّ حقيقية .